



# Van voorlezen krijgen ze nooit genoeg

## Voorleesdiva's over het brengen van een verhaal

Eind deze maand vinden voor de tiende keer De Nationale Voorleesdagen plaats. Bekende Nederlanders lezen op scholen overal in het land verhalen voor. Met deze campagne wil de initiatiefnemer Stichting Lezen het voorlezen stimuleren. Wat zijn de positieve effecten van voorlezen? Welke tips hebben professionals als Anke Kranendonk en Gerda Havertong?

Jan Erik Grezel

“**E**r was eens een ...” De stem van Mirjam krult omhoog. Ze zit ontspannen op een kinderbed, haar peuters Sandra en Merijn met knuffels aan weerskanten. “... prinses”, zegt Sandra.

“Precies! Er was eens ... een prinses”, leest Mirjam verder. “Die woonde in een gróóóót ...” “... kasteel”, vult Merijn aan.

“Ja, die woonde in een groot kasteel, want prinsessen wonen altijd in een groot kasteel.”

Dat mag zo zijn, deze prinses is niet gelukkig. Ze zit zonder prins. Dagelijks dienen zich huwelijkskandidaten aan, maar de een is “nog stommer” dan de ander. Als Mirjam bij de passage komt waar de prinses in haar eentje het bos in gaat, fronst Sandra bezorgd de wenkbrauwen. “Wat zou ze daar gaan doen?”, vraagt Mirjam. Merijn schurkt nog dichter tegen z'n moeder aan.

Als kleine kinderen voorgelezen worden, raken ze gemakkelijk in de ban van

het verhaal. Dat is niet alleen te danken aan hun verbeeldingskracht. Vaak is het ook de verdienste van de voorlezer. In dit geval is het een moeder die een filmpje op *YouTube* zette om mee te dingen naar de titel ‘Beste voorleesmoeder van het jaar’. Dat was vorig jaar een actie van de CPNB, de stichting Collectieve Propaganda van het Nederlandse Boek. Winnen deed Mirjam niet, maar ze bracht op haar voorleesfilmpje wel een belangrijke tip van professionals in de praktijk: laat kinderen meedoen, stel vragen, praat over wat er gebeurt in het verhaal. Voor die aanpak is er zelfs een eigentijdse term: ‘interactief voorlezen’.

### ■ SOAPSTERREN

De CPNB-actie was bedoeld als promotie van het voorlezen. Gebeurt dat dan niet genoeg? Uit verschillende studies blijkt dat minder dan de helft van de Nederlandse ouders hun jonge kinderen elke avond voorleest. Bovendien lezen